



# **PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO.**

**P.E.C. TRIAMOLETA**

DOCUMENTO QUE EXPRESA LOS DESEOS DE LA  
COMUNIDAD ESCOLAR RESPECTO A PRINCIPIOS  
EDUCATIVOS ORGANIZATIVOS Y NORMATIVOS.

**ESCUELA INFANTIL  
01/01/2007**

Índice_____	pág. 2
Introducción_____	pág. 3
Definición del proyecto_____	pág. 4
Finalidades del proyecto_____	pág. 5
Análisis del contexto_____	pág. 6
Características del Centro_____	pág. 7
Espacio físico y materiales	
Nivel educativo, unidades, horarios	
Personal docente y no docente	
Recursos del Centro	
Organización del Centro_____	pág. 10
Objetivos del primer Ciclo	
Línea metodológica	
Relación con las familias	
Actividades del Centro	
Normas de convivencia	
Periodo de Adaptación	
Alimentación	
Aspectos sanitarios	
Horarios y vacaciones	
Tasas y becas	
Normas en el equipo docente	
Actualización del reglamento_____	pág. 19
Anexo_____	pág. 20

## INTRODUCCIÓN.

El Proyecto Educativo constituye un documento de carácter pragmático que expresa los deseos de la Comunidad Escolar respecto a los principios educativos, organizativos y normativos que inspiran la elaboración de los demás proyectos que articula la gestión participativa del centro.

Normativa Legal:

- Artículo 27 de la Constitución 1978.
- La LODE 1985.
- La LOE 2006 vigente actualmente.

La escuela infantil Triamoleta, es titularidad municipal del ayuntamiento de Panticosa (Huesca). Comenzó a funcionar en Octubre del 2005, con tres aulas destinadas a alumnos pertenecientes al primer ciclo de educación infantil en sus unidades 0-1, 1-2, 2-3.

## **DEFINICION DEL PROYECTO.**

**“Nuestro proyecto educativo será totalmente flexible y será un instrumento clave para poder globalizar y posibilitar la acción del profesorado, ofreciendo un marco de referencia que permita diseñar, poner en marcha, desarrollar y evaluar la acción educativa de nuestra escuela.**

**También ira consolidando y dando forma a una acción colectiva y globalizadora que tenga sus raíces en la experiencia, a la vez que permita al equipo educativo extraer conclusiones teórico-practicas de su quehacer diario en el aula.”**

## **FINALIDADES.**

Las finalidades de este Proyecto educativo son:

- .Adaptar los programas de las Administraciones Educativas a las necesidades y características socioculturales y educativas del entorno y del Centro.
- .Posibilitar y facilitar la participación en las institución Escolar de los diferentes agentes externos e internos de la Comunidad Educativa, permitiendo una mayor transcendencia de lo que se realiza en el Centro hacia el exterior y viceversa.
- .Fomentar las relaciones y el aprovechamiento de los recursos del medio para su conocimiento, a través de las actividades extraescolares (culturales en el Centro, salidas, etc.)
- .Relacionar con la realidad sociocultural los principios e ideario del Centro en un mutua relación interactiva en continua reelaboración y replanteamiento que conlleve una autentica investigación socioeducativa.

## **ANALISIS DEL CONTEXTO.**

La escuela infantil Triamoleta se encuentra en el centro del pueblo, calle campos de la iglesia s/n.

Tiene acceso para vehículos por una calle de dirección única que accede también al colegio nacional Royo Aznar –Royo Val, donde se cursan los ciclos de segundo de infantil y primaria.

El gran patio de recreo de este colegio público es compartido en las temporadas en las que los escolares del mismo no asisten al centro.

El ayuntamiento posee un local de mantenimiento enfrente de este centro lo que nos garantiza una limpieza de nieve durante el invierno.

El municipio cuenta con una estación de esquí cuya actividad es uno de los motores económicos de la zona, atrayendo a una población itinerante con niños, por razones laborales, de ocio y tiempo libre. Esta fluctuación de densidad poblacional está marcada por un periodo invernal (meses de diciembre a Abril) y periodo estival (Julio y Agosto) ambos periodos marcaran las temporadas altas y bajas de nuestro calendario laboral y las variaciones en la matricula del Centro.

## CARACTERISTICAS DEL CENTRO.

### **Espacio físico del centro y materiales.**

La escuela fue construida en el año 2005. Concebida en una sola planta, para albergar tres aulas que impartirán los tres niveles del primer ciclo. Aulas 0-1, 1-2, 2-3. Solo la de bebés se halla aislada, siendo las otras dos intercomunicadas, sin tabiques. Cuenta con un servicio para los niños en el aula de 2-3.

El resto del espacio se distribuye entre una sala multiusos que sirve de comedor y despacho para uso del equipo, donde además se realizan las reuniones de padres y las correspondientes con el ayuntamiento. La cocina es aneja a esta sala y se encuentra equipada para atender las necesidades de alimentación de los alumnos.

El servicio del profesorado es independiente y cuenta con sanitarios y ducha.

En el aula de 0-1, se aprovecha un espacio para organizar un trastero independiente de esa aula.

El aula 1-2 se transforma a las horas de la siesta del mediodía en zona de penumbra y alberga las hamacas necesarias para los alumnos de 1 a 3 años.

La planta se halla rodeada de una terraza preparada para zona de recreo que se comunica con el patio del colegio público y una zona de arenero.

El centro cuenta con el material adecuado para el desarrollo de las diferentes capacidades del alumnado en función de su edad.

## **Personal Docente y no Docente.**

El Centro cuenta con un equipo educativo compuesto por tres personas:

Una maestra infantil y dos técnicos Especialistas en educación infantil.

La dirección del centro es rotatoria .Cada dos años cambia de titular. La directora coordina la actividad del centro, tanto a nivel interno con proyectos, informes, horarios suplencias del personal y demás responsabilidades recogidas en la normativa y el reglamento de funcionamiento establecido.

Los tres miembros del equipo son tutoras de un grupo-clase de alumnos, programando las actividades y desarrollando una programación de acuerdo con el proyecto curricular de etapa .Sus funciones también son establecidas según la normativa y el reglamento de funcionamiento. En temporadas altas tanto de invierno como de verano, se contrata a una cuarta persona que realiza las labores del miembro que por turno guarda fiesta semanal.

El Equipo docente consciente de la importancia de la formación continua, programa y asiste anualmente a los cursos específicos que se organizan.

El servicio de limpieza está a cargo del ayuntamiento.

### **Recursos del centro.**

Los alumnos de las aulas 1-2 y 2-3 aportan su material personal (mochila material de aseo) y una pequeña aportación económica que se les requiere a principio de curso que servirá para cubrir necesidades de material fungible. El centro aporta materiales no fungibles. Cada clase tiene su propio material, y cada miembro del equipo se responsabilizará del orden y cuidado de los materiales del aula, así como los de uso común.

## **ORGANIZACIÓN DEL CENTRO.**

### **OBJETIVOS DEL PRIMER CICLO DE EDUCACION INFANTIL.**

El R.D. 1333/1991 de 6 de Septiembre por el que se establece el currículo de educación infantil para el territorio M.E.C. en su art.5 recoge los objetivos del primer ciclo que son los siguientes:

- Identificar y expresar sus necesidades básicas de salud y bienestar, de juego y de relación y resolver autónomamente algunas de ellas mediante estrategias y actitudes básicas de cuidado, alimentación e higiene.
- Descubrir, conocer y controlar progresivamente su propio cuerpo, sus elementos básicos, sus características, valorando sus posibilidades y, limitaciones, para actuar cada vez de forma más autónoma en las actividades habituales.
- Relacionarse con los adultos y otros niños percibiendo y aceptando las diferentes emociones, sentimientos que se le dirigen, expresando los suyos propios, y desarrollando actitudes de interés y ayuda.
- Observar y explorar activamente su entorno inmediato y los elementos que lo configuran, y con la ayuda del adulto ir elaborando su percepción, atribuyéndole alguna significación.
- Regular paulatinamente su comportamiento en su propuesta de juego, de rutina, y otras actividades que presenta el adulto, disfrutando de las mismas y utilizándolas para encauzar sus intereses, conocimientos y emociones.

**PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO****ESCUELA INFANTIL "TRIAMOLETA"**

- Coordinar su acción con las acciones de los demás, descubriendo que los demás tienen su propia identidad, sus pertenencias y relaciones y aceptándolos.
- Comprender mensajes orales que en los contextos habituales se le dirigen, aprendiendo progresivamente a regular sus comportamientos en función de ellos.
- Comunicarse con los demás utilizando el lenguaje oral y corporal para expresar sus sentimientos, deseos, y experiencias para influir en el comportamiento de los demás.
- Descubrir diferentes formas de comunicación y representación, utilizando técnicas y recursos básicos y disfrutar con ellos.

## **LINEA METODOLOGICA.**

La línea metodológica del Centro esta ordenada según los siguientes principios de actividad y experimentación, del juego, de la autonomía, de la globalización, de la interacción y del aprendizaje significativo que rige la educación infantil y partiendo siempre del conocimiento del alumno, de su edad cronológica y nivel de desarrollo evolutivo.

Todos ellos basados en un clima afectivo seguro tanto físico como emocional y organizado.

Pilares básicos que regirán la línea metodológica serán:

- Igualdad de oportunidades para todo el alumnado.
- Transmisión de valores que favorezcan la libertad personal.
- Actuar como elemento compensador de las desigualdades sociales que existan.
- La participación de los diversos sectores de la comunidad educativa.
- La concepción de la educación como un proceso permanente, cuyo valor se extiende a lo largo de toda la vida.
- La flexibilidad para tener en cuenta las necesidades y demandas de la sociedad.
- Desarrollar todas las capacidades del alumno de esta edad.
- Fomentar la experimentación y la innovación educativa.

## RELACION CON LAS FAMILIAS.

Creemos conveniente que exista entre familia y educadores un intercambio de información, una reflexión conjunta y una unificación de criterios educativos.

La colaboración y participación familiar en la Escuela se organiza a través de diferentes cauces:

- **Entrevista inicial.**

Esta se realiza a principio de curso y antes de empezar el periodo de adaptación.

La primera entrevista es tan importante para la escuela como para la familia, ya que ambas partes desean recibir información sobre el otro y establecer una situación de diálogo. Consideramos que la entrevista debe realizarse en un ambiente cálido y amistoso y con un vocabulario familiar para que los padres se sientan cómodos.

- **Reunión de padres.**

Una vez comenzado el curso y pasado el periodo de adaptación se realizará una reunión de padres, organizada por clases, donde se explicará las características evolutivas de los alumnos de 0-3 años, la línea educativa de la escuela, la programación del curso, la adquisición de hábitos y valores y las normas internas. Se ofrecerá un espacio abierto a cualquier tipo de preguntas que los padres deseen formular.

- **Entrevistas sistemáticas.**

La frecuencia de las entrevistas con la familia es totalmente flexible, estará en función de cada caso particular y de la demanda de padres o tutoras.

- **Notas puntuales.**

Se redactaran notas informativas para los padres siempre que sean necesarias. En ellas se informaran de todas aquellas cuestiones pedagógicas, didácticas, administrativas o lúdicas que deban conocerse.

- **Control diario.**

Diariamente los padres del alumnado recibirán una agenda informativa sobre el desarrollo e incidencias de la jornada de su hij@ en el centro.

## ACTIVIDADES DEL CENTRO

### ➤ FIESTA DE NAVIDAD.

El equipo Educativo programara anualmente la fiesta de Navidad cuyo principal objetivo será la relación con las familias y participación de estas en la escuela infantil.

### ➤ CARNAVAL.

Coincidiendo con la fiesta pequeña de la localidad el carnaval será motivo de reunión no solo con las familias sino con toda la comunidad .Los talleres de preparación de disfraces se llevaran a cabo en esta escuela.

### ➤ FIESTA DE FIN DE CURSO.

Se realizará en el mes de Junio coincidiendo con el fin de curso escolar y antes de comenzar la temporada alta estival. Su programación será anual.

### ➤ SALIDAS.

Las salidas serán significativas para el alumno. Se planifican de acuerdo con los objetivos generales de Centro, dejando constancia en la Programación anual. Cualquier salida requerirá la autorización de los padres por escrito. En el caso de que un niño no asista a una salida programada en su aula se le pedirá a la familia que no asista al centro.

## **NORMAS DE CONVIVENCIA.**

### **➤ PERIODO DE ADAPTACIÓN.**

Durante este periodo los niños harán un horario más reducido.

Se procurara que la asistencia del niño durante este periodo sea continuada.

En las entradas y despedidas habrá flexibilidad respecto a la estancia de los padres en clase.

Sera necesario una muy buena coordinación entre los padres y la escuela.

### **➤ ALIMENTACIÓN.**

La comida es una actividad educativa del centro.

Los alumnos aportaran la comida en recipientes herméticos y aptos para microondas.

En caso que un alumno presente algún tipo de cuidado especial en la alimentación los padres deberán avisar al centro.

No se permitirá traer a la escuela golosinas

### **➤ ASPECTOS SANITARIOS.**

No se permitirá la estancia en la escuela de los niños con fiebre o enfermedades contagiosas.

Cuando un niño enferma se avisara a los padres para que acudan a recogerlo.

No se administraran medicamentos en el centro, salvo casos excepcionales.

En caso de urgencia o accidente, primero se atenderá al niño y luego se avisara a la familia.

Se exigirá unas mínimas condiciones de higiene en nuestros alumnos tanto corporales como de vestido.

En época de plaga de parásitos se pondrá especial cuidado por parte de los padres en la higiene y utilización de productos específicos para el problema

La ropa será lo mas cómoda posible. Hay que tener en cuenta que los pantalones con tirantes, ajustados, botones, etc. dificultan la autonomía del niño.

Los niños aportaran cambios de ropa. Todas las prendas irán marcadas con su nombre.

### ➤ HORARIOS Y VACACIONES.

El Centro permanecerá abierto todos los días del año, excepto los marcados como festivos en el calendario fijado por el ayuntamiento.

La entrada al mismo se realizará desde la hora de apertura hasta las diez de la mañana, admitiéndose después solo a los alumnos que justifiquen el retraso. Por la tarde la salida se realizara a partir de las cuatro.

No podrán recoger a los alumnos personas diferentes a las que habitualmente lo hacen, salvo en ocasiones excepcionales, para lo cual es necesario avisar a la educadora correspondiente con anterioridad.

Es preciso que las entradas y recogidas de los niños sean puntuales para el buen funcionamiento del centro.

Las vacaciones del personal docente se acordaran en equipo y se atenderá tanto a las demandas personales como a las del servicio.

### ➤ TASAS Y BECAS.

Las mensualidades se establecen antes del comienzo de cada curso según lo estipula el ayuntamiento.

Los recibos se abonaran mediante domiciliación bancaria.

**PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO****ESCUELA INFANTIL "TRIAMOLETA"**

Se establecen hasta tres posibles exenciones de pago completo al año, si el alumno falta durante quince días consecutivos al centro sea por la causa que sea. En estos casos se abonara la mitad de la cuota mensual.

En caso de dos meses consecutivos de impago y tras recibir las familias aviso, el alumno causara baja automática del centro.

Los niños con hermanos en el Centro tendrán una reducción de 1/3 en su cuota. Excluyéndose de la cuota las horas y días extras.

Las becas del ayuntamiento se concederán según normativa recogida en el Reglamento de interno.

**➤ NORMAS ENTRE EL EQUIPO DOCENTE.**

Las ausencias se comunicaran con antelación a la directora para organizar el funcionamiento del centro. Se presentara justificante de las distintas ausencias del centro.

Se respetaran los tiempos establecidos para cada una de las actividades: recreo, psicomotricidad, comida, etc...

Para conseguir un buen clima laboral se mantendrá una buena relación basada en el dialogo.

La ausencia de alguna educadora se cubrirá con el personal de apoyo o repartiendo el alumnado entre el resto de aulas.

## REVISION Y ACTUALIZACION DEL REGLAMENTO.

Siempre y cuando alguna de las directrices que recoge el reglamento sea sustituida o rectificada a petición de cualquier miembro de la comunidad educativa se procederá a revisión de este documento y aprobación en pleno de ayuntamiento, así como la revisión y actualización de las normas que se hallan en posesión de las familias.

Se adjunta al P.E.C. de este Centro el reglamento de Régimen interno, donde figuran los procesos de preinscripción y matrícula, así como los derechos y deberes de los padres o representantes legales del alumnado

## ANEXO I

Al comienzo del curso 2011-2012 se contempla una rectificación del Capítulo VI del artículo 22 del R.R.I. Calendario y servicios.

Quedan establecidos nuevos días que el Centro permanecerá cerrado.

Siendo los mismos.

- 24 y 25 de Diciembre.
- 1 y 6 de Enero.
- 15 y 16 de Agosto.



**PROYECTO EDUCATIVO DE CENTRO**

**ESCUELA INFANTIL "TRIAMOLETA"**